



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Procesos cognitivos básicos y expresión oral en estudiantes de
quinto grado de primaria, Puente Piedra, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA

Cindy Blanca Mendoza Capcha

ASESOR

Doctor: Fernando Eli, Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2016 - II

Página del jurado

.....
Dra. Érica Sotelo Suárez
Presidente

.....
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Secretario

.....
Mgtr. Karina Velarde Camaqui
Vocal

Dedicatoria:

Dedico la presente investigación a mis padres por su amor, apoyo y comprensión; los amo y quiero mucho.

Agradecimiento

Menciono mis agradecimientos sinceros a la Universidad César Vallejo por la formación brindada, y a los maestros, por su apoyo incondicional.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Cindy Blanca, Mendoza Capcha con DNI N° 48232689, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño a la tesis *Procesos cognitivos básicos y expresión oral en estudiantes de quinto grado de primaria, Puente Piedra, 2016*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de diciembre de 2016

Cindy Blanca Mendoza Capcha
DNI 8232689

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Procesos cognitivos básicos y expresión oral en estudiantes de quinto grado de primaria”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

Cindy Blanca Mendoza Capcha

DNI 8232689

Índice

	Pág
Carátula	
Páginas preliminares	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	11
1.1 Formulación del problema	19
·	
1.2 Objetivos	20
·	
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de la investigación	21
·	

2.2	Variables, Operacionalización	22
.		
2.3	Población y muestra	25
.		
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5	Métodos de análisis de datos	27
2.6	Aspectos éticos	28
III.	RESULTADOS	30
IV.	DISCUSIÓN	40
V.	CONCLUSIONES	43
VI.	RECOMENDACIONES	44
VII.	REFERENCIAS	45
	ANEXOS	
	Instrumento	
	Validación	
	Matriz de consistencia	

Lista de tablas

N°	DESCRIPCIÓN	Pág
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable procesos cognitivos básicos.</i>	24
Tabla 2	<i>Matriz de operacionalización de la variable expresión oral.</i>	25
Tabla 3	<i>Detalles de la población de estudio</i>	26
Tabla 4	<i>Distribución de los expertos evaluadores</i>	28
Tabla 5	<i>Análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach para la variable procesos cognitivos.</i>	28
Tabla 6	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 01: Atención</i>	30
Tabla 7	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 02: Memoria</i>	30
Tabla 8	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 03: Perceptiva</i>	31
Tabla 9	<i>Tabla de frecuencias de la variable 01: Procesos cognitivos básicos</i>	31
Tabla 10	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 01: Coherencia</i>	32
Tabla 11	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 02: Cohesión</i>	32
Tabla 12	<i>Tabla de frecuencias de la dimensión 03: Vocabulario</i>	33
Tabla 13	<i>Tabla de frecuencias de la variable 02: Expresión oral</i>	33
Tabla 14	<i>Pruebas de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para las variables y dimensiones expresadas en las hipótesis</i>	34
Tabla 15	<i>Criterios para evaluación del coeficiente de correlación</i>	35
Tabla 16	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman: Procesos cognitivos básicos.</i>	35
Tabla 17	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman. Atención</i>	36
Tabla 18	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman. Percepción</i>	36
Tabla 19	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman. Memoria</i>	36
Tabla 20	<i>Resultados de la prueba de correlación de Spearman. Expresión oral</i>	37

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los procesos cognitivos básicos y expresión oral en estudiantes de quinto grado de primaria, Puente Piedra, 2016, a través del enfoque cuantitativo, diseño es no experimental, de corte transversal, con una población de 274 estudiantes y una muestra de 160 estudiantes de las instituciones educativas Manuel García Cerrón y Miguel de Cervantes, las técnicas utilizadas para recolectar datos fueron la técnica de encuesta y el instrumento una prueba escrita, las respuestas se registraron en una ficha de observación, los resultados muestran un coeficiente de correlación de ,83 y un Sig = a ,000, lo que indica que la correlación es positiva y muy alta, entre los procesos cognitivos básicos y expresión oral en estudiantes de quinto grado de primaria y por tanto se acepta la hipótesis de trabajo.

Palabras clave: procesos cognitivos, expresión oral, atención, memoria, percepción

ABSTRACT

The present research had as objective to determine the relationship between the basic cognitive processes and oral expression in fifth grade students, Puente Piedra, 2016, through the quantitative approach, design is non-experimental, cross-sectional, with a population Of 274 students and a sample of 160 students from the educational institutions Manuel García Cerrón and Miguel de Cervantes, the techniques used to collect data were the survey technique and the instrument a written test, the answers were recorded in a file Of observation, the results show a correlation coefficient of .83 and a Sig = a, 000, which indicates that the correlation is positive and very high, between the basic cognitive processes and oral expression in students of fifth grade of primary and Therefore the hypothesis of work is accepted.

Keywords: cognitive processes, oral expression, attention, memory, perception.